

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku 2019/2020

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku vychází z vyhlášky 211/2020 Sb. vydané 27. 4. 2020 a je doplněno o specifická pravidla pro hodnocení na úrovni školy.

Hodnocení na konci školního roku proběhne standardním způsobem, tedy **formou klasifikace** (hodnocení na vysvědčení známkou). Budou hodnoceny **všechny předměty** včetně výchov a předmětů povinně volitelných.

A. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlední:

- podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. od 1. února do 10. března 2020);
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky;
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době docházky do tzv. dětské skupiny;
- podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

B. Za období vzdělávání na dálku během uzavření škol bude (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) **v závěrečném hodnocení žáka** na konci školního roku 2019/2020 **zohledněna** např.:

- snaha žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
- samostudium během vzdělávání na dálku a jeho výsledky;
- zvládnutí komunikačních dovedností a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku.

C. Zhoršené hodnocení prospěchu oproti pololetnímu hodnocení:

- z výše jmenované vyhlášky vyplývá, že **není žádoucí, aby se hodnocení žáků zhoršilo** oproti jejich obvyklým výsledkům **z důvodu jejich složité rodinné situace nebo nižší schopnosti přípravy mimo kolektiv**;
- škola **může přistoupit** k hodnocení horší známkou než v pololetním hodnocení v případě, že **podklady k hodnocení žáka získané v období 1. 2. – 10. 3. odpovídají horšímu stupni klasifikace a žák** během období samostudia **neprojevoval adekvátní snahu se do vyučování zapojit** (viz vyjmenovaná kritéria v bodě B);

D. Hodnocení žáka stupněm nedostatečný:

- hodnocení stupněm nedostatečný **z období vzdělávání na dálku nemůže** být jediným důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení stupněm **nedostatečný**;
- podpůrně bude přihlíženo k hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí;
- žák bude hodnocen stupněm nedostatečný v případě, že **podklady k hodnocení žáka získané v období 1. 2. – 10. 3. odpovídají stupni nedostatečný** a žák během období samostudia **projevoval minimální snahu se do vyučování zapojit** (viz kritéria v bodě B);

- škola o tom, že by mohlo dojít k hodnocení žáka stupněm nedostatečný, **bude informovat zákonné zástupce žáka** v dostatečném předstihu tak, **aby měl žák před uzavřením klasifikace možnost závěrečné hodnocení zlepšit**;
- pokud bude žák i při využití všech výše uvedených postupů hodnocen z některého předmětu na vysvědčení na konci druhého pololetí stupněm „nedostatečný“, bude celkové hodnocení „neprospěl“. Poté se uplatní pravidla dle § 52 a 53 o opravných zkouškách a případném opakování ročníku.

E. Uvedení „nehodnocen(a)“ namísto stupně prospěchu:

- uvádět na vysvědčení u povinných předmětů slovo „nehodnocen(a)“ lze připustit pouze tehdy, **není-li absolutně žádný podklad pro hodnocení a žák byl z daného předmětu na konci prvního pololetí** (včetně náhradního termínu pro hodnocení) „nehodnocen(a)“;
- nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020**, tedy za období vzdělávání na dálku během uzavření škol, **není sám o sobě důvodem** k tomu, **aby byl žák** z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“;
- škola o tom, že by mohlo dojít k v některém z předmětů k uvedení „nehodnocen(a)“ namísto stupně prospěchu, **bude informovat zákonné zástupce žáka** v dostatečném předstihu tak, **aby žák svým úsilím mohl získat podklady ke klasifikaci**.

F. Komisionální přezkoušení žáka:

- žákům, kteří nebudou s hodnocením na vysvědčení spokojeni, zůstává zachována možnost žádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením (§ 52 odst. 4 školského zákona). Termín takového přezkoušení je možné podle školského zákona individuálně dohodnout se zákonným zástupcem.

G. Předání vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020:

- bude uplatněna stávající právní úprava, tzn. podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku. Dle ní platí, že v posledním vyučovacím dnu období školního vyučování se předává žákům vysvědčení. Pro druhé pololetí školního roku 2019/2020 tento den připadá **na úterý 30. června 2020**;
- způsob předávání vysvědčení se bude odvíjet od aktuální epidemiologické situace a omezení z ní plynoucí. O konkrétním postupu Vás informujeme prostřednictvím Školy on-line, na vývěskách i na webových stránkách školy.