



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Seznámení s odlišným vzdělávacím systémem a metodám práce u žáků s OMJ ve španělské Málaze

29.3. - 1.4.2022

Školský vzdělávací systém ve Španělsku

Financování

- 75% financuje stát
- školy státní, polostátní, soukromé
- struktura žáků ve státních školách - velké množství imigrantů

Struktura škol - docházka (věk)

- preprimární vzdělávání (0-3 roky, 3-6 let), primární vzdělávání (6 - 12 let), sekundární vzdělávání (12 - 16 let)
- v husté městské zástavbě často školy výhradně pro první či druhý stupeň

Kompetence škol (vzdělávání, materiální zajištění, vzdělávací obsah,...)

- Vzdělávací program představuje vláda, konkrétní obsah si upravuje škola dle svých možností a zaměření
- Vzdělávací kurzy a volnočasové aktivity bývají ve státních školách hrazeny státem (divadla, koncerty, výstavy aj.)

Colegio de education infantil y primaria Bergamín

Bilingvní státní škola v centru Málagy

- odborné předměty v angličtině, matematika a výchovy ve španělštině
- na druhém stupni jsou některé předměty vyučovány ve francouzštině
- klade důraz na vzdělávání a výchovu žáků s OMJ
- inkluze, individuální přístup (snížený počet žáků ve třídě na 18)



Colegio de education infantil y primaria Bergamín

Struktura žáků

- převážnou většinu žáků školy tvoří imigranti z Afriky i jiných částí světa
- až 26 národností v této škole

Systém

- žáci před nástupem do školy projdou adaptačním a jazykovým kurzem
- škola cílí na začleňování žáků s OMJ do systému, čemuž mají napomáhat předměty jako:
“Hodina míru a klidu” (rovnoprávnost genderová, náboženská i národnostní, soužití a respekt)
- metoda CLIL (praktické využití jazyka)

Odborníci ve škole

- 33 učitelů španělské národnosti
- pomoc školního psychologa, speciálního pedagoga, logopeda či pedagogického terapeuta
- 2 asistenti ve škole pomáhající žákům s SPU



Colegio de educación primaria San José de Calasanz

Státní škola v centru Málagy

- důraz na komunitní spolupráci s rodinami a výchovu v aktuálních problémech (rovnoprávnost)
- podpora žáků s OMJ
- škola “Zdravého životního stylu” (společné zdravé svačiny, pěstování zeleniny, udržitelnost materiálů, projekty k tématu ochrany planety)
- škola je “fakultní” a přijímá praktikanty, kteří jsou stále k dispozici pedagogům.



Colegio de educación primaria San José de Calasanz

Struktura žáků

- první stupeň
- dlouhodobí rezidenti (žáci bydlištěm spádoví)

Systém

- výuka ve španělštině
- v rámci projektů jsou do výuky zapojováni rodiče a veřejnost
- interaktivní projekty, sdílení, spolupráce mezi třídami
- odpolední kurzy španělštiny pro děti s OMJ, knihovna vybavená cizojazyčnými tituly

Odborníci ve škole

- ve třídách (24 -26 žáků) se na výuce podílí učitel, pomáhají praktikanti či asistent
- 1 krát týdně je k dispozici speciální pedagog a speciální terapeut, 2 krát týdně logoped



Děkujeme za pozornost.

Mgr. Radka Suchomelová

Mgr. Michaela Hůlová

Základní škola a Mateřská škola Praha 7, Tusarova 21



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

