

Včeličky v březnu - doma s pohádkou „O kohoutkovi a slepičce“

Milé děti, z důvodu uzavření naší školky, tento měsíc přichází pohádka „ O kohoutkovi a slepičce“ až k Vám domů.



„Pohádka O kohoutkovi a slepičce“

1) Přečtení pohádky „O kohoutkovi a slepičce“

Pokud neznáte, můžete si ji poslechnout také na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=OaDUt2HXByk>

- a) Zkus popsat vlastnosti kohoutka a slepičky
- b) Jaká zvířátka byla v pohádce? (slepička, kohoutek, prasátko, kráva) A jaká povolání byla v pohádce? (švec, švadlena, sladovník)c)
- c) pohádka je také o kohoutkovi – znáš i něco jiného, čemu se říká „kohoutek“ či „kohout“? Dokázal/a bys vymyslet i jiná slova, která mají více významů?
- d) Ponaučení z pohádky: „ Nebýt lakomý a zkusit se rozdělit nejen o sladkosti, ale i hračky.“

Rozvíjíme: sluchové vnímání, řeč a myšlení

2) Posloupnost pohádky– zkusíš vyjmenovat, ke komu šla slepička, jaké věci sehnala a pro koho?

Rozvíjíme: řeč, paměť, logické myšlení, sluchové rozlišování

(Studánka, švadlenka – šátek, švec - střevíčky, prasátko – štětiny, sladovník – mláta, kráva – smetanu, louka – tráva, nebe – rosička)

3) V příloze naleznete obrázkovou verzi pohádky - můžete si je vytisknout a vystřihnout a postupně seřadit, převyprávět pohádku.

Nebo je vytisknout dvakrát a zahrát pexeso.

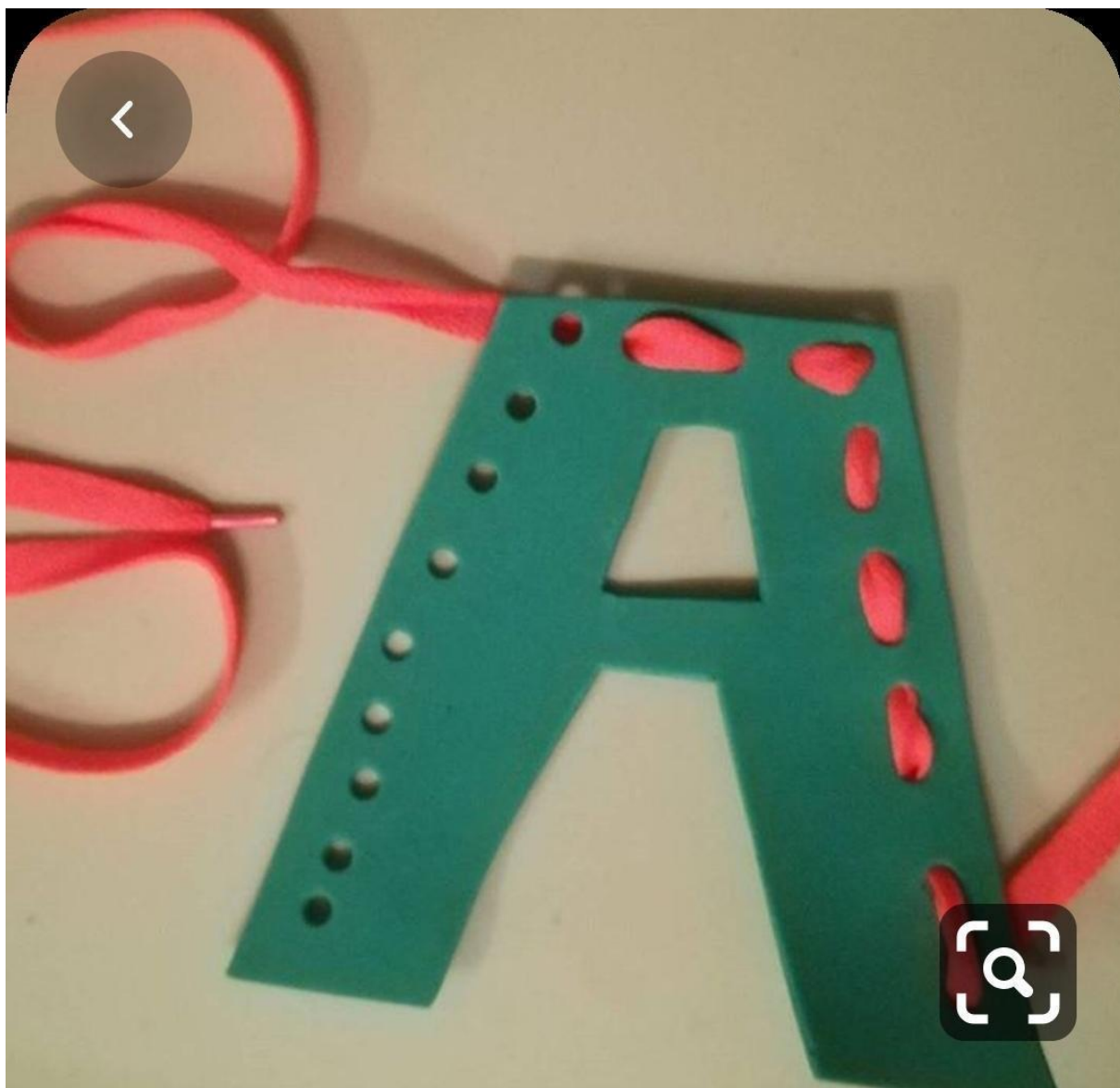
Rozvíjíme: myšlení, zrakové vnímání, prostorovou orientaci



4) Slepíčka byla velmi rychlá, vždyť šlo o život kohoutkovi – zkuste si doma sestavit překážkovou dráhu - namalujte si plánec, kde bude studánka, kde švadlenka atd.

Rozvíjíme: hrubou motoriku, řeč a myšlení, prostorovou a pravolevou orientaci

5) **Hra na švadlenku:** vyrob si písmenko (viz. obrázek níže), které je první v tvém jméně . Vyrobtě si s rodiči dírky do písmene, vezměte šňůrku a provlékněte.



Rozvíjíme: jemnou motoriku, zrakové vnímání, myšlení

Tip: vyfoťte se s písmenkem a pošlete na náš email

POKUS

6) V pohádce je studánka a rosička. Víš, co je to studánka a rosa – dokázal/a bys to vysvětlit, už si je někdy viděl/a? A nyní si zkusme si udělat malý pokus právě s vodou:

a) vyzkoušejte si s rodiči: najděte si některé předměty a tipujte co plave x co se ponoří?

b) v tomto období je opravdu důležité mýt si ruce, kvůli bacilům – Chcete, děti, vidět jak je to s bacily na špinavých rukách? Jak se snaží vyhnout mýdlo? Nebojte se a vyzkoušejte následující

POMŮCKY:

- nádobu na vodu (větší miska),
- čisté špejle nebo nějaké koření (bacily),
- tekuté mýdlo nebo prostředek na nádobí (Jar, Pur, ...)

POSTUP:

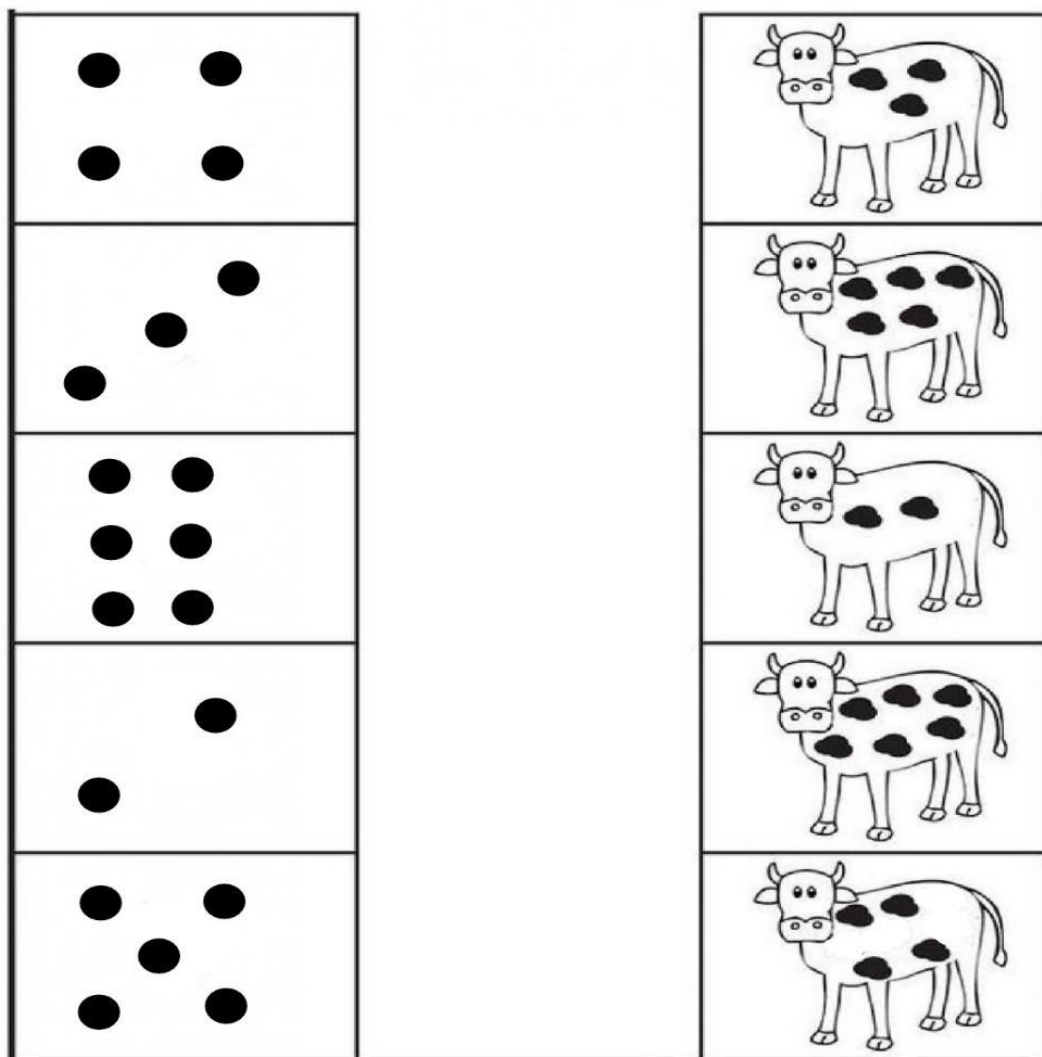
Do nádoby s vodou si nalámeme špejle na malé kousky (musí být čisté) nebo nasypeme koření. Množství špejlí nebo koření by mělo téměř pokrýt vodní hladinu. Zkusíme si ponořit čistý 😊 prst do vody - nic by se nemělo stát. Pak si na druhou špičku prstu nanese tekuté mýdlo nebo prostředek na mytí nádobí a dotkneme se lehce vodní hladiny. Z tohoto místa se budou špejle pohybovat směrem od prstu. POZOR!!! Nefunguje opakovaně!!!

Rozvíjíme: zrakové vnímání, „experiment povrchového napětí“, řeč a myšlení



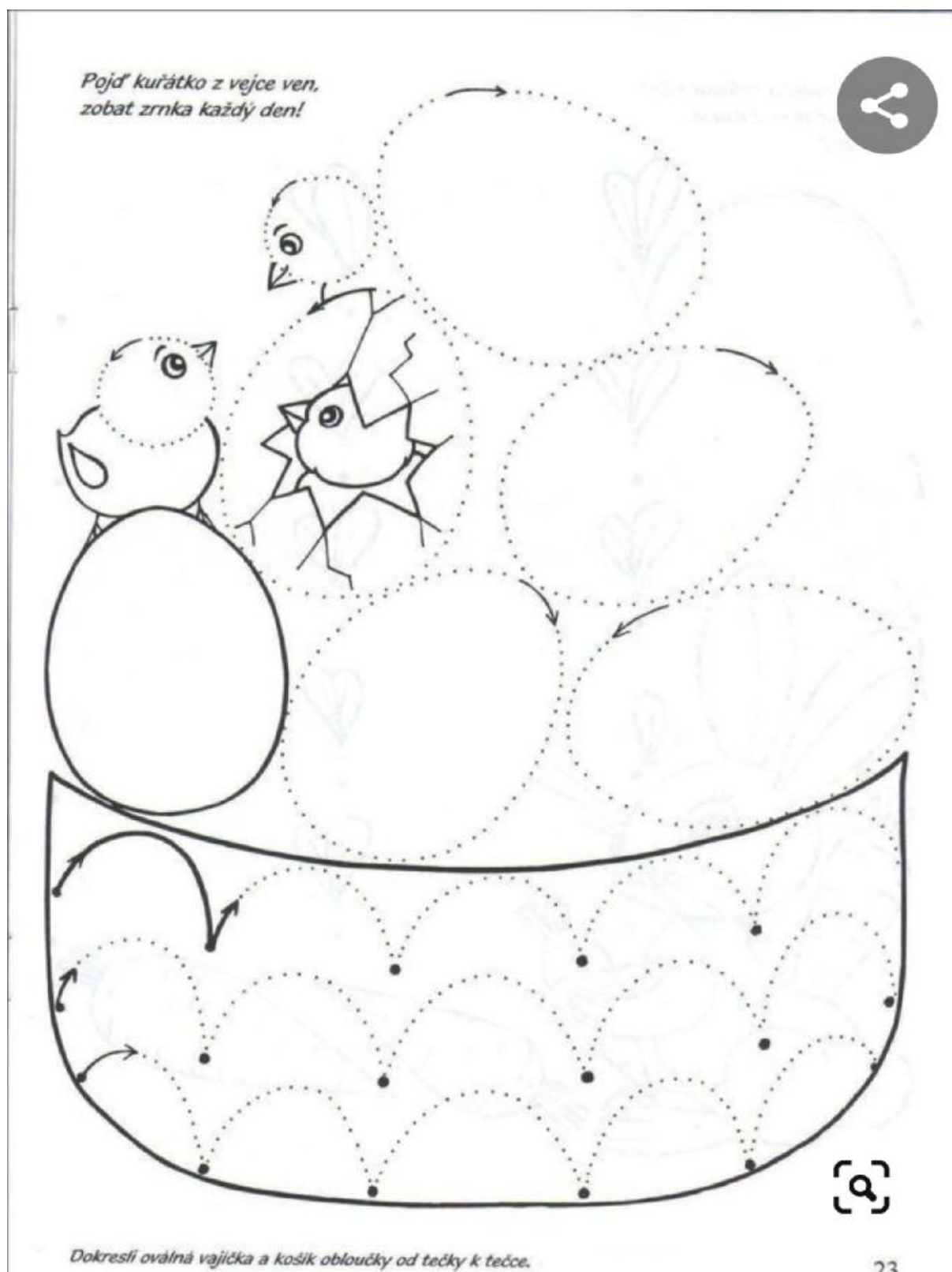
7) V pohádce O slepičce a kohoutkovi je kravička.

V příloze si vyzkoušejte spočítat flíčky na kravičce a spojit se správným počtem puntíků.



Rozvíjíme: myšlení, zrakové vnímání, prostorovou a pravolevou orientaci, předmatematické představy

8) Na závěr slepička pomohla kohoutkovi a byli spolu moc šťastný. Narodila se jim kuřátko. **Dokresli oválná vajíčka a horní obloučky na košíku od tečky k tečce.**



Rozvíjíme: jemnou motoriku, grafomotoriku, myšlení, zrakové vnímání, prostorovou orientaci

9) Obrázkové čtení „O slepičce a kohoutkovi“



10) Slepičce bychom mohli poděkovat za záchranu kohoutka naučením se nové krátké jednoduché lidové písničky (mohla by se nám hodit i při koledování během Velikonoc...;-))

SLEPIČKO MÁ Lidová

Sle-pi-č-ko má, ty jsi hod-ná. Já ti dám zr-ní-č-ko, ty mi dáš va-jí-č-ko,

to jsi hod-ná.

11) Zkusme, děti, seznámit – možná se některé z vás ji i naučí, s veršovanou podobou pohádky O kohoutkovi a slepičce:

Kohoutek leží v oboře,
nožky má přitom nahoře.
Snažil se spolknout zrníčko,
teď by chtěl vody maličko.

Studánka žádá slepici.
„Chci šátek anebo čepici!“
Přestože si to budem přát,
švadlenka šátek nechce dát.

Není jí líto slepičky,
chce donést nové botičky.
Švec se mne rukou po bradě:
„Zadarmo kuře nehrabe.“
Chce štětiny od prasátka,
tím však nekončí pohádka.

Prase chce mléko od kravičky,
kráva od louky kus travičky.
Louka požádá slepičku:
„Vypros mi od nebe rosičku!“

Naštěstí nebe hodné je
a nad slepičkou se slituje!

12) Zkuste si děti takového nenasytného kohoutka samy vyrobit:

Pomůcky: 1-2x papír bílý/barevný/či si bílý papír pomalujete A4, červený papír, lepidlo, nůžky, černou pastelku/fix

Postup:

1. nejdříve si vystříhneme na jedné straně papíru oblouk (papír na výšku) =hlavička kohoutka (můžete zcela samy nebo vám maminka/tatínek předkreslí tužkou oblouk)
2. z druhé strany začneme papír skládat tak, že se nám vytvoří tvz.“harmonika“ – děti již zkoušely, možná budou zpočátku některé potřebovat malou pomoc rodičů...necháme dostatek místa nahoře na „obličej kohoutka“
3. z červeného papíru vystříhneme zobáček, hřebínek, nohy
4. z bílého papíru 2 křídélka
5. pastelkou/fixou dokreslíme oči
6. křídla, nohy, zobák, hřebínek přilepíme k tělu kohoutka



13) Můžete si také vybarvit tuto hodnou slepičku:



Pokud budete chtít, můžete nám své slepičky i kohoutky nafocené zaslat emailem – moc se na ně zvědavé a určitě budou krásné!

Hlavně děti nezapomeňte při procházkách vyhlížet jaro - tipy na činnosti při jarních procházkách:

- Pozoruj oblohu, jaké je počasí – slovně ho popisujte.
- Přeskoč louži nebo se snaž do ní strefit z co největší vzdálenosti kamínkem
- Zaposlouchej se – slyšíš zpívat ptáčky? Zkus některého napodobit a poznáš ho?
- Zkus poslouchat zvuky i jiných zvířat – poznáš je?
- Zkus najít jarní kytičky...přivoň si k nim..nebo vzpomeneš si, které kvetou na jaře (jejich názvy)
- Zkus obejmout strom – poznáš, co je to za strom? Jaké znáš stromy?
- Zkus vnímat vůně venku a k čemu asi patří..
- Jestli máš křídly, maluj na zem – nakresli si třeba panáka a zaskákej si ho.
- Usmívej se, hraj si, sni si... 😊



Doufáme, že jste si pohádku O slepičce a kohoutkovi a s ní spojené pohádkové úkoly užili. Věříme, že vás včelička za jejich splnění odmění již v pořadí šestým klíčem a my se tak o další krůček přiblížíme k pokladu včelí královny.

Zdraví a už teď se na Vás moc těší Vaše paní učitelky Martina a Lada

