

Svatý Martin



Milí Mravenečci, prohlédněte si a přečtěte si s rodiči příběh o tom, kdo Martin byl a proč se o něm hovoří jako o Svatém Martinovi.

Otázky k následujícímu textu:

- Kdo byl Sv. Martin?
- Jaký dobrý skutek Martin vykonal?
- Jaký tedy podle vás Martin byl?
- Jaký dobrý skutek bys mohl/a udělat ty, např. pro rodiče, sourozence, kohokoliv kdo tě napadne?
- Které zvíře prozradilo Martina z jeho úkrytu?
- Proč se pečce na svátek Martina husička k obědu ☺ ?

Pranostiky:

- Proč se říká, že 11. 11. přijede Martin na bílém koni?
- Co je ta bílá peřina?
- Proč bychom se měli držet komína? Je to vlastně vůbec možné?





Martin jako voják
jezdil na bílém koni.
A na den jeho svátku
u nás často napadne
první bílý sníh. Proto
se říká, že má svařý

Martin přijet na bílém koni.

- Pranostik o sněhu a začínající zimě je
ale ještě víc.

Třeba:

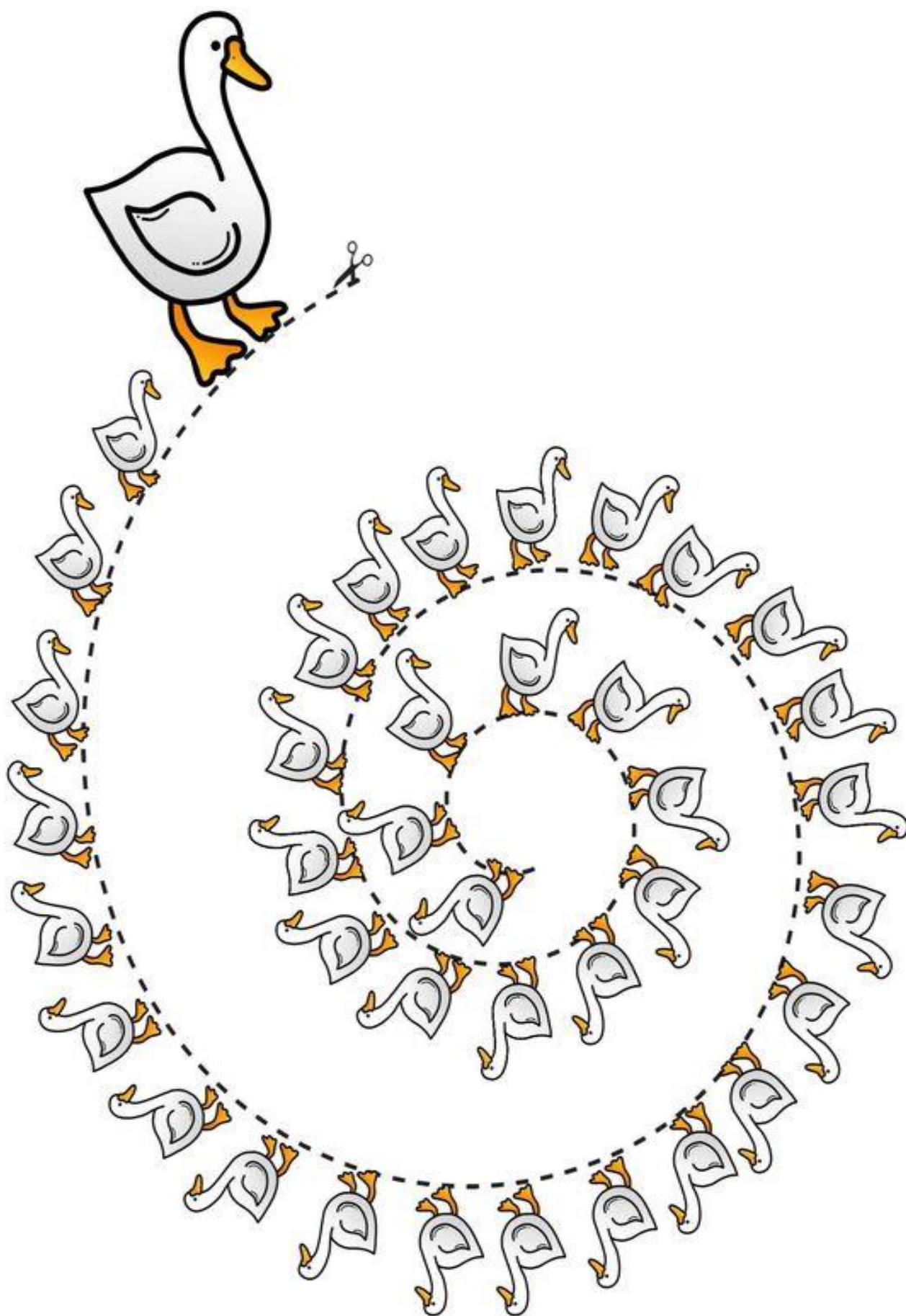


NA SVATÉHO MARTINA
BÝVÁ BÍLÁ PEŘINA.



NA SVATÉHO MARTINA
DRŽ SE, SYNKU, KOMÍNA!

Nácvik stříhání – správné držení nůžek, začněte u největší husy, vznikne vám husí spirála.



Básnička:

Na svatého Martina,
krajina už usíná ...
Bílá vločka padá k zemi
jak drahokam vybroušený.

Pospíchejte, milí, zlatí,
První sníh se brzy ztratí.
Jenom Martin na koni,
určitě ho dohoní.

Písničky: „ Já mám koně, vraný koně“ „ Když jsem husy pásala“

<https://www.youtube.com/watch?v=ApEATWUK8Fo>

<https://www.youtube.com/watch?v=jjBKR0II2nk>

Můžete začít hádankou, ve kterých písničkách se zpívá o koni, koních ...

To samé s další písničkou o husách ... Znáte nějakou?

K této aktivitě budete potřebovat dvě vařečky. Zazpívejte si písničku „ Když sem husy pásala“ a přitom vyťukávejte rytmus vařečkami.

Můžete dětem říkat různá slova a nechte je vyťukat počet slabik. Zkuste použít slova z písničky nebo tematicky zaměřená na téma svatého Martina. Pro sluchové vnímání, které děti budou ve škole potřebovat např. pro rozlišení dlouhých a krátkých hlásek.

Můžete také vyťukat nebo vytleskat krátký rytmus a děti po vás zopakují. Tato činnost je pro děti velmi zábavná a také prospěšná.

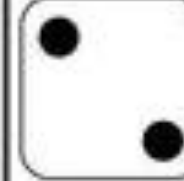
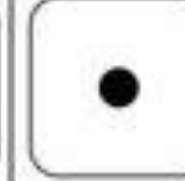
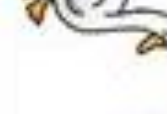
K protáhnutí těla můžete použít odkaz na video :

<https://www.youtube.com/watch?v=OxrFDYb6YFM>

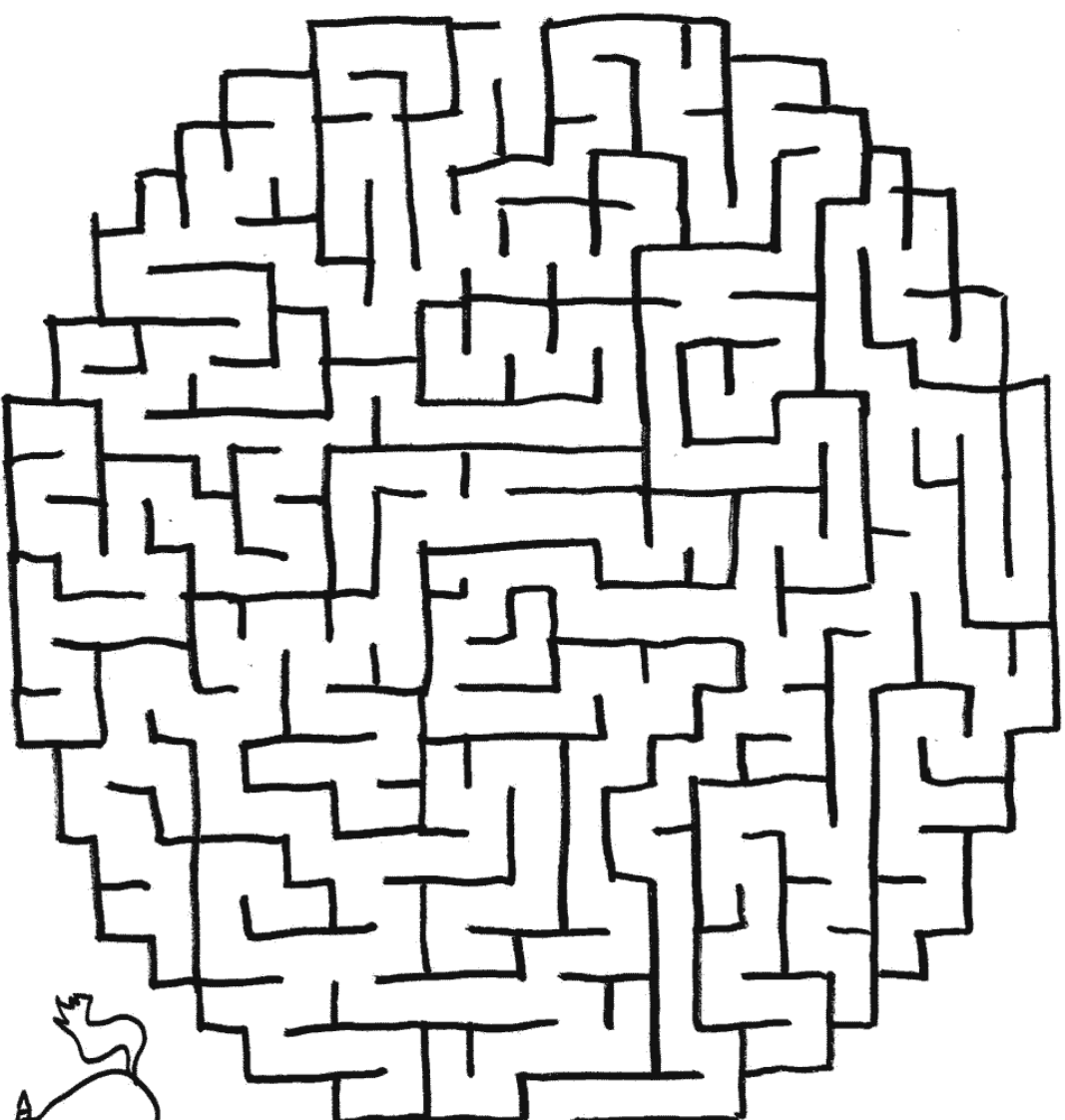
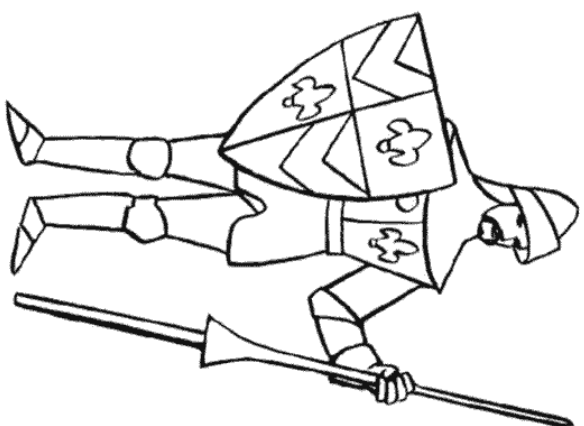
pro nácvik chytání a postřehu si zahrájte hru : „ **Na Martina** „ – házíte dítěti míč a říkáte u toho různá křestní jména. Dítě musí vždy míč chytit a hodit vám zpět. Pouze na jméno Martin míč nesmí chytit, jinak dělá např. 3 dřepy.

Druhá hra „ **Martin řekl**“ je obdoba známe hry Kuba řekl. Předvádíte a říkáte různá spojení jako např. Martin řekl: „Skáče po jedné noze“...děti musí pohyb napodobit. Pokud vynecháte jméno Martin a řeknete pouze : „Skáče po jedné noze“ nesmí děti pohyb napodobit.

Zakroužkujte tolik hus, kolik je puntíků.

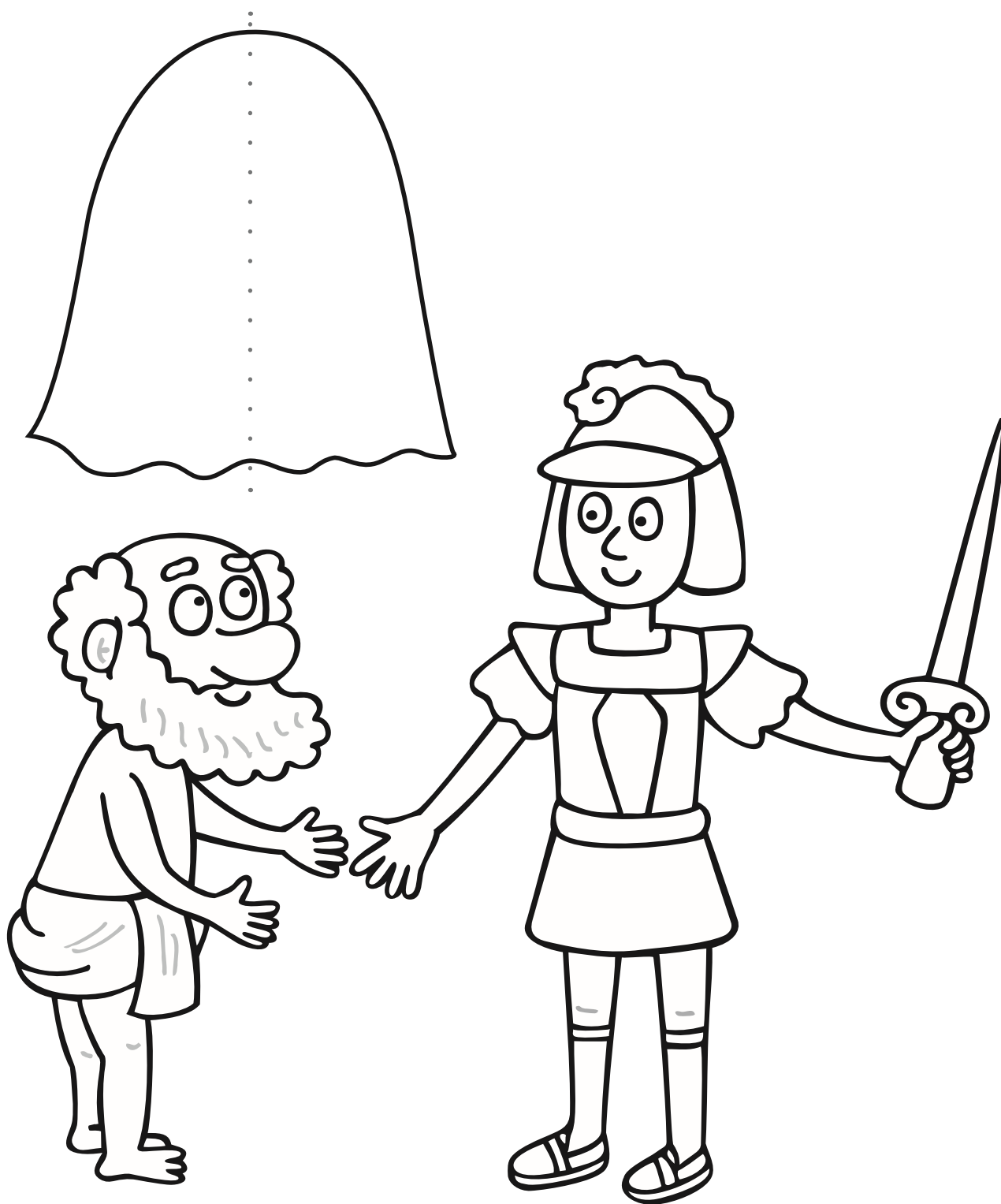
SVATĚMU MARTINOVĚ UTEKL JEHO KŮŇ, NAJDEŠ MU
CESTU?



Dokresli peříčka podle vyznačených čar.



Rozstříhni plášť na dvě poloviny a jednu polovinu nalep ke sv. Martinovi a druhou žebrákovi, poté obrázek vybarvi.

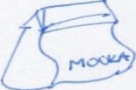
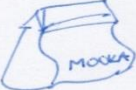


Pro procvičení jemné motoriky prstíků si můžete zkusit vymodelovat podkovy pro štěstí nebo martinské rohlíčky (máte-li doma modelínu).



Pokud nemáte doma modelínu nebo jestli jste dostali chuť na opravdové martinské rohlíčky, přikládáme recept, podle kterého si společně můžete rohlíčky upéct. Budeme rádi, když nám dáte zprávu, jak se dílo podařilo 😊

RECEPT NA SVATOMARTINSKÉ ROHLÍČKY

2 (asi 400 g) polohrube' mouky  

1  **MÁSLA** + podle chuti

1  **SMETANA** ke šlehaní 

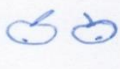
 vypracujeme

TĚSTO  **ROZVALÍME NA**  

ZE KTERÝCH PODLE  **VYKRAJUJEME** 

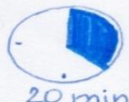
A TA DĚLÍME  **NA** 

NA KAŽDÝ  **POLOŽÍME**  **NÁPLŇ**, **NAPŘ.**

STROUHANÁ , , ,  **NEBO**

 **POVIDLA.**

TAKTO PŘIPRAVENÉ  **VYTVARUJEME**  **A**

ZABALÍME  **180°C**  **20 min**

DOBROU CHUŤ

Inspirace ke tvoření:

